

ZŠ a MŠ Brno



Jihomoravské náměstí 2

PRAVIDLA PRO DISTANČNÍ VÝUKU

Škola přizpůsobila distanční výuku jak individuálním podmínkám jednotlivých žáků, tak také personálním a technickým možnostem školy.

Charakteristika, způsoby a formy distanční výuky a její hodnocení

Žák má povinnost účastnit se distanční výuky.

Distanční výuka je jednou z povinných forem vzdělávání, pokud se jí žák nezúčastní, musí být jeho nepřítomnost řádně omluvena. Pro omlouvání platí stejné podmínky jako při prezenční výuce.

Používané způsoby a formy distanční výuky a užívané platformy

Základním způsobem distanční výuky je výuka asynchronní offline (samostatná) s výukovými videi a synchronní online (společná). Pokud žák nemá podmínky pro výuku online, je povinen toto škole oznámit, škola poté zajistí jiný způsob předávání výukových materiálů. Základní platformou jsou nástroje Microsoft Office Teams a třídní webové stránky pro žáky. Ke komunikaci se zákonnými zástupci se bude používat Komens v Bakalářích, popř. dle domluvy s vyučujícími. V případě distanční výuky učitelé určí časy pro online setkání a konzultace.

Zadávání učiva žákům, hodnocení a klasifikace

Vyučující informuje žáky o jejich rozvrhu. Vyučující mohou žákům zadávají úkoly povinné, ale i dobrovolné. Klasifikace a hodnocení bude probíhat podle předem známých kritérií, které žákům oznámí. Jednotná kritéria vytvoří metodická sdružení (odpovídají pověření vedoucí). Žáci jsou povinni odevzdávat podle vyučujícím stanovených pravidel úkoly označené jako povinné. Neodevdané povinné úkoly považuje vyučující za nesplněné a podle toho budou také hodnoceny a klasifikovány. Dobrovolné úkoly jsou podnětem pro žákovu samostatnou práci a impulsem pro jeho vnitřní motivaci k učení. Učitelé umožňují žákům pracovat s chybou.

Vyučující poskytují především žákům, ale i jejich zákonným zástupcům zpětnou vazbu o průběhu vzdělávání.

Mgr. Olga Bauerová
ředitelka