



## INFORMACE O VÝUCE V DISTANČNÍM VZDĚLÁVÁNÍ

### 1. stupeň

Předměty **matematika, český jazyk, vlastivěda a přírodověda** budou vyučovány samostatně. Předměty **člověk a jeho svět, pracovní výchova, tělesná výchova, výtvarná výchova, hudební výchova** budou propojovány do výukových bloků v rámci mezipředmětových vztahů.

### 2. stupeň

**Výuka cizích jazyků** (anglický, německý a ruský jazyk)

Při výuce cizích jazyků bude uplatňována synchronní (online) a asynchronní (offline) výuka. Při synchronní výuce bude kladen důraz na komunikační aktivity a vysvětlení nového učiva a bude doplněna online konzultacemi dle potřeb žáků.

Asynchronní výuka se věnuje procvičování gramatických jevů, písemného projevu a poslechových dovedností. Umožňuje extenzivní využití autentických online materiálů.

V případě nového učiva je zadávána prostřednictvím **výukových videí s následným shrnutím v online hodinách a samostatným procvičením**. Dle potřeby je doplněna online konzultacemi.

Učivo je zadáváno na týden po jednotlivých hodinách, doplněno o 1-2 online hodiny a případné individuální konzultace.

Jsou maximálně využívány možnosti, které distanční vzdělávání nabízí a technologie a nové zdroje, které máme k dispozici – MS Teams a třídní webové stránky.

Žáci jsou vedeni k samostatnosti a aktivní spolupráci. Tento typ výuky umožňuje větší individualizaci výuky a zaměření podle potřeb jednotlivých žáků.

**Výuka humanitních věd** (český jazyk, dějepis, občanská výchova, etická výchova, hudební výchova, výtvarná výchova, pracovní výchova)

Při výuce humanitních předmětů bude uplatňována synchronní (online) a asynchronní výuka (offline). Asynchronní výuka umožňuje využití externích online zdrojů pro distanční vzdělávání. Nové učivo je zadáváno **prostřednictvím výukových videí**, následně je procvičeno a shrnuto v online hodinách a samostatným učením.

Podle potřeby je výuka doplněna online konzultacemi.

Učivo je zadáváno na celý týden po jednotlivých hodinách, je doplněna o 1-2 online hodiny a případné individuální konzultace dle potřeb žáků.

Žáci jsou vedeni k samostatnosti a aktivní spolupráci. Maximálně využíváme možností, které nám distanční vzdělávání nabízí a technologie a nové zdroje, které máme k dispozici (MS Teams a třídní webové stránky).

V rámci výuky jsou zařazovány online výukové zdroje pro distanční vzdělávání, zejména výuková videa, online pracovní listy, doplňovačky či přepisy literárních děl. Jsou využívány aktuální informace a události v návaznosti na učivo. Online hodiny občanské a etické výchovy jsou vedeny **formou diskuse**.

Výtvarná výchova, hudební výchova a pracovní výchova jsou při distanční výuce spojeny do **jednoho výukového bloku**. I zde jsou ve výuce využívány odkazy na výuková videa a další výukové zdroje, včetně online dostupných obrázků. V uvedených předmětech neprobíhají online hodiny, žáci mají možnost individuálních konzultací s vyučujícími.

**Výuka přírodních věd** (fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis, matematika, informatika, výpočetní technika, zdravotní výchova, tělesná výchova, ekologické praktikum)

Veškeré učivo je zadáváno prostřednictvím výukových videí, učebnic, pracovních listů a pracovních sešitů. Výuka zadávaná prostřednictvím výukových videí doplněná 1 – 2 online hodinami. Výuka INF a VYP bude probíhat asynchronně s možností konzultací online.